

11ª SEPEX - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSC

Realização: 21/11/2012 a 24/11/2012

Articulações do PIBID Física na EEB Getúlio Vargas

Daiana Greicy Cordeiro, George Calderaro Leal, João Nicoladelli de Figueiredo, Leonardo Uzejka de Oliveira, Natan Savietto, Tairine Favretto, Leda Maria de Farias, Tatiana da Silva.

O PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) é um programa que oferece bolsa para estudantes de curso de licenciatura, para que eles exerçam atividades pedagógicas em escolas públicas de ensino básico, aprimorando sua formação e contribuindo para a melhoria de qualidade do ensino dessas escolas. Este programa tem como principais objetivos incentivar os jovens a reconhecerem a relevância social da carreira docente, promover a articulação teórica-prática e a uma maior integração entre as escolas públicas e as instituições formadoras. Além disso, pode contribuir para a elevação da qualidade dos cursos de formação de professores e educadores melhorando assim o desempenho das escolas nas avaliações nacionais e, conseqüentemente, seu IDEB. Os bolsistas do PIBID de Física da Universidade Federal de Santa Catarina que atuam na EEB Getúlio Vargas em Florianópolis vêm desenvolvendo uma série atividades juntamente com os alunos da escola, promovendo um considerável avanço no ensino de Física e na sociabilidade dos mesmos. Isso é alcançado através de atividades diferenciadas para melhorar seus desempenhos e para viabilizar suas reações críticas acerca da igualdade social dentro do meio escolar. As atividades realizadas na escola são desenvolvidas de várias maneiras articuladas, tais como: monitoria, na qual os bolsistas auxiliam os alunos no contra turno revisando o conteúdo, esclarecendo dúvidas e resolvendo exercícios; visitas à UFSC, nas quais os alunos são levados ao campus para conhecer os laboratórios de extensão do curso de física; seminários, os quais são ministrados por professores da universidade com o intuito de fazer com que os alunos se interessem mais pelo curso e consigam entender como a Física está presente em nossas vidas; palestra sobre o vestibular, onde os bolsistas apresentam os diversos cursos que a UFSC disponibiliza, tiram dúvidas, contam suas experiências visando ampliar os horizontes dos alunos e ministração de aulas interativas, nas quais os bolsistas se envolvem na programação de aulas e as ministram com o acompanhamento do professor supervisor e com a demonstração de experiências. Além disso, os bolsistas exemplificam as teorias físicas através de experimentos, almejando sempre um aprendizado mais dinâmico e interativo. Neste ano de 2012, também foram realizadas atividades com os alunos do primeiro ano, que estão inseridos no Ensino Médio Inovador (EMI) que foi implementado na escola e visa fornecer ao aluno o acesso a uma educação de qualidade, incentivando a universalização, a permanência e a aprendizagem. Algumas dessas atividades foram elaboradas pelo próprio programa EMI da escola, onde os alunos do PIBID Física elaboraram e apresentaram seminários sobre temas diversificados, como por exemplo, Alimentação e Lixo, nessas demonstrações os conteúdos foram explanados com apresentação no formato de slides, simulações, vídeos e também foram executadas experiências em laboratório seguindo cada tema sugerido. Por fim, os alunos foram avaliados através de questionários e sínteses a fim de verificar se o conteúdo ministrado obteve um resultado positivo.